АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 Уголовно-исполнительное право
Прокурорская деятельность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.4	В точном соответствии с законом квалифицирует юридические факты и определяет материальные и процессуальные основания применения права в конкретных ситуациях
ПКо ОС-3	Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов	ПКо ОС-3.1	Демонстрирует знание законодательства о принудительном исполнении судебных актов
ПКо ОС-10	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ПКо ОС-10.6	Проводит прикладные научные исследования в области права на основе современной методологии юридического познания

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов; - принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения;	ОПК-3.4	На уровне знаний: - содержание норм и принципов отраслей права в целях правильной квалификации фактов и обстоятельств;
		На уровне умений: - способность выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам в сфере своей профессиональной деятельности.
		На уровне навыков: обладает способностью в точном соответствии с законом применять нормы права для решения в конкретных ситуациях
- организация работы по взаимодействию органов прокуратуры с иными государственными органами и	ПКо ОС-3.1	На уровне знаний: - знания о координировании деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
		На уровне умений: - способность применять знания в области координирования деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на практике

органами местного самоуправления; - координация деятельности по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов.		На уровне навыков: обладает способностью в точном соответствии с законом координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- внесение в орган, организацию или должностному лицу требования об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов, обращение в связи с этим в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством	ПКо ОС-10.6	На уровне знаний: - особенности правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики
		На уровне умений: - систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании
		На уровне навыков: -отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б. 34 Уголовно-исполнительное право отведено 3 3Е по учебному плану, что составляет 108 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 50 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., практические занятия - 24 ак.ч., консультация 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 22 ак.ч., контроль 36 ак.ч.

- для заочной формы обучения: 10 ак.ч., на контактную работу с преподавателем, 4 ак.ч. – лекционные занятия, 4 ак.ч., практические занятия, 2 ак.ч. консультация, 89 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак.ч. на контроль (самосоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Структура дисциплины:
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	6	2		2		2	О, Э
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	6	2		2		2	О, Э
Тема 3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	6	2		2		2	О, Э
Тема 4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	6	2		2		2	О, Э,
Тема 5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	12	4		4		4	О, Э,
Тема 6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	12	4		4		4	О, К
Тема 7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	12	4		4		4	О
Тема 8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	10	4		4		2	О
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экз.
Всего:		**108**	**24**		**24**	**36**	**22**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	13	2				11	
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их	11					11	

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

	деятельностью							
Тема 3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	13			2		11	О, СЗ
Тема 4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	11					11	О, СЗ
Тема 5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	13	2				11	
Тема 6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	11					11	О
Тема 7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	11					11	О
Тема 8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	14			2		12	О, СЗ
	Консультация	**2**				**9**		
Промежуточная аттестация		**4**						Экз.
Всего:		**108**	**4**		**4**	**9**	**89**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[5];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[6];

[5] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[6] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[7];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[8];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510632

2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510421

3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515980

4. Уголовно-исполнительное право учебник /А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2021 – 380 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.13737/1003405. - ISBN 978-5-16- 107380-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003405 (дата обращения: 06.05.3030) https://znanium.com/catalog/search?text=978-5-16-014776-5&submitted=1

5. Уголовно- исполнительное право России учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021.-433 с. - ISBN 978-5-16-106610-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365278.

---

[7] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[8] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)